

# Princip for skole-/hjem samtaler

## Formål

At danne gode rammer for elevens positive udvikling

## Skolens ansvar

- At have fokus på styrkerne hos det enkelte barn.
- At tilstræbe at afholde skole-/hjem samtaler inden jul.
- At tilstræbe at samtalen bliver en rar og tryk oplevelse for barn og forældre.
- At tilstræbe at samtalen ikke bruges til at præsentere problematikker, som hjem og elev ikke er præsenteret for forinden samtalen.

## Forældrenes ansvar

- At støtte op om samtalens indhold/aftaler i hjemmet.
- At have en respektfuld og konstruktiv tone i kommunikation med og om skolen.
- At give plads til barnets stemme.

## elevernes ansvar

- At deltage aktivt og åbent.

# Princip for skole/hjemsamarbejdet

## Formål

**At skabe et skolemiljø præget af tillid og respekt for den enkelte**

## Skolens ansvar

- At have fokus på et positivt sprog til og om elever og forældre.
- At tilstræbe at forældre føler at sproget omkring deres barn er positivt og anerkendende.
- At forholde sig professionelt til elev og forældre
- At bruge forældre som vigtige medspillere

## Forældrenes ansvar

- At have fokus på et respektfuldt sprog til og om skolen
- At henvende sig direkte til elevens kontaktlærer eller andet relevant personale, hvis der er noget der er behov for at blive håndteret i forhold til barnet.
- At indgå i et konstruktivt samarbejde

## elevernes ansvar

- At benytte sig af et respektfuld sprog til skolens personale

# Princip for arbejdsfordelingen blandt det undervisende personale

## Formål

At sikre et udviklende læringsmiljø for alle

## Skolens ansvar

- At samarbejde om undervisningen.
- At dele viden om eleverne og sikrer sammenhæng ved overgange.
- At fordele personalets kompetencer og kvalificere undervisningen.

## Forældrenes ansvar

- At tale konstruktivt og respektfuldt om og med skolens personale

## elevernes ansvar

- At møde den enkelte underviser med respekt og i øvrigt bidrage til et godt læringsmiljø

# Princip for mobilfri skole

## Formål

**At optimere forudsætningerne for faglig og social udvikling og trivsel hos hvert enkelt barn.**

## Skolens ansvar

- At sørge for at de indsamlede mobiler er låst inde i mobil-skabene.
- At sørge for en god og kompetent dialog med hjemmet, så skole og hjem står sammen om at holde skolen mobilfri.
- At sørge for mulighed for at hjem og barn kan komme i kontakt med hinanden.

## Forældrenes ansvar

- At bakke op om at skolen er mobilfri.
- At tage kontakt til sit barn gennem skolens administration, hvis der er behov.

## elevernes ansvar

- At indstille sin mobil på fly-tilstand i skoletiden.
- At aflevere sin medbragte telefon.

# Princip for den åbne skole

## Formål

**At højne trivslen, livsduelighed, faglighed og motivation hos eleven gennem samarbejde med lokalsamfundet**

## Skolens ansvar

- At præsentere eleverne for andre kulturer og institutioner
- At planlægge en undervisning der udvider elevens horisont

## Forældrenes ansvar

- At bakke op om de planlagte aktiviteter og hjælpe med at bygge bro mellem skole og lokalsamfund.

## elevernes ansvar

- At være åbne skolens aktiviteter og turde at deltage i noget nyt og ukendt.

# Princip for fælles arrangementer for eleverne i skoletiden

## Formål

**At bidrage til at skoledagens variation understøtter elevernes faglige, sociale og personlige udvikling og styrker fællesskabet på skolen.**

## Skolens ansvar

- At planlægge fælles arrangementer på tværs af årgange og afdelinger.
- At der planlægges flere arrangementer i løbet af et skoleår.
- At fællesskabet blandt eleverne prioriteres i planlægningen af tværsuger og andre arrangementer.
- At fælles aktiviteterne spænder bredt på mål, form og indhold.

## Forældrenes ansvar

- At barnet deltager obligatoriske fælles arrangementer.
- At holde sig orienteret og forberede barnet på planlagte aktiviteter.
- At støtte barnet i at se muligheder i nye venskaber og relationer.

## elevernes ansvar

- At være åbne skolens aktiviteter og turde at deltage i noget nyt og ukendt.

# Princip for ekskursioner, lejrskole og skolerejse

## Formål

At eleverne får mulighed for faglig og social udvikling uden for skolens faste rammer

## Skolens ansvar

- At sikre at dele af undervisningen foregår uden for de traditionelle rammer

## Forældrenes ansvar

- At understøtte den planlagte undervisning f.eks i form af forældrekørsel, kagebagning mv.

## elevernes ansvar

- At deltage på en hensigtsmæssig måde

# Princip for undervisningens organisering

**Formål**

**Skolens  
ansvar**

**Forældrenes  
ansvar**

**elevernes  
ansvar**

Vi venter med udarbejdelsen af princippet indtil vi kender de nye lovforslag for folkeskolen



# Princip for dannelse af klasser

## Formål

**At lave klasser hvor alle elever kan føle sig trygge og finde sin plads i et fællesskab.**

## Skolens ansvar

- Det tilstræbes at klasserne dannes i samarbejde mellem relevant pædagogisk personale, for at få et grundigt kendskab til eleven og danne harmoniske og homogene klasser både socialt og fagligt.
- At der er så ligelig en kønsfordeling i klasserne som muligt.
- At inddrage eleven i processen.

## Forældrenes ansvar

- At støtte barnet i at se muligheder i nye venskaber og relationer.
- At udvise tillid til personalets beslutninger.

## elevernes ansvar

- At forholde sig åbent over for de nye klassekammerater.

# Princip for dialog om elevernes udbytte af undervisningen

## Formål

Udgangspunktet for dialogen er elevernes udbytte af undervisningen, med sigte på at eleverne bliver så dygtige som de kan.

## Skolens ansvar

- At holde hjemmet orienteret i det omfang det er relevant.
- At anskueliggøre barnets faglige og sociale udvikling på baggrund af data (opgaver, diktater, stile o.a)

## Forældrenes ansvar

- At udvise interesse for barnets skolegang, herunder være nysgerrig på baggrunden for de opnåede resultater.

## elevernes ansvar

- At gøre sig umage og være lydhør over for feedback.