

## SKOLEBESTYRELSEN

Distrikt Dronninglund.

Der afholdes skolebestyrelsesmøde den 11. juni 2020 kl. 17.30. Mødet afholdes på Dronninglund Skole.

Der er formøde for de forældrevalgte klokken 17.00.

Dagsorden:

### 1. Nyt fra:

#### - Elevrådet

*Asaa: Der har ikke været holdt elevrådsmøde under Coronanedlukning. Der afholdes et sidste elevrådsmøde i Teams tirsdag d. 16/6. Dejligt at være tilbage i skole.*

*Dronninglund: Der er ikke afholdt elevrådsmøder under Coronanedlukning. Dejligt at være tilbage i skole, da man derhjemme manglede fællesskabet. Mindre læring i den virtuelle undervisning.*

#### - Personale

*Asaa: Det har været en hel anden måde at lave skole og undervisning på. Det er været nødvendigt med tæt kontakt med elever og forældre. Dejligt at komme tilbage på skolen igen og opleve at eleverne er gode til at overholde retningslinjerne. Eleverne er i færre konflikter. Medarbejderne har fået øje for at vi kan mødes på Teams, og håber den form fremover vil blive tænkt ind.*

*Der er netop påbegyndt nedrivning af den gamle inspektørbolig.*

### 2. Skolebestyrelsesvalg 2020

Orientering om resultatet af skolebestyrelsesvalget.

Konstituering af den nye skolebestyrelse.

Den nye skolebestyrelse deltager i punktet.

*Johnny Mailand er valgt som formand.*

*Carsten Nielsen er valgt som næstformand.*

### 3. Genåbning af skolerne, specialafdelingerne og SFO i forbindelse med Corona.

Hvilke erfaringer har skolerne oplevet i forhold til Coronatiden, både i forhold til nødundervisning hjemme og på skolen.

- Undervisningens organisering
- Samarbejde med forældre
- Samarbejde med medarbejdere
- Mødeafholdelse

- Trivsel
- Sygdom

Hvilke overordnede retninger kan skolebestyrelsen arbejde videre med i forhold til det politiske niveau.

*Der skete en kæmpe ændring af skolernes hverdag d. 11/3-20 hvor skolerne blev lukket ned. Der er siden kommet et utal af retningslinjer som ledelsen og medarbejderne har skulle forholde sig til. Skolerne blev indrettet efter kravene med 2 m. afstand mellem eleverne, som siden er justeret til 1 m. Der blev fra start stillet telte op til udeundervisning, og der er fundet mange nye udendørs undervisningsformer. Mange informationer er kommet sent i forhold til effektueringen af ændringerne.*

*Vi oplever at eleverne reagerer meget forskelligt på forandringerne, nogle trives bedre end før, og andre trives dårligere. Dette ses både i almen- og specialskolen.*

*Der har været stor forskel på hvilke muligheder familierne har haft for at støtte op om skolearbejdet i hjemmeskolen. Mange oplever at de har haft mere føling med skolearbejdet, mens andre synes det har været uoverskueligt. Hvordan kan det bruges i forhold til at tænke begrebet lektier?*

*Der vil blive inddraget data, bl.a. fraværsregistreringer og trivselsmålinger for eleverne til at blive klogere på hvad der er af positive ting af tage med videre.*

*Skolerne tager bl.a. organiseringen af legegrupperne og få voksne for klassen at forholde sig til, som værd at arbejde videre med. Derudover er der opmærksomhed på hvad den kortere skoledag betyder.*

*Eleverne i udskolingen oplever det som svært at overholde afstandskravet på 1 m. Dette skal der strammes op på.*

*Der er gode erfaringer med at holde virtuelle møder. Flere møder kan holdes virtuelt fremadrettet.*

*Skolebestyrelsen opfordrer til at der arbejdes målrettet på evaluering af Coronaperioden, så der kan arbejdes på at styrke og arbejde videre med det der har virket i hjemmeskolen under Coronanedlukningen, samt "Coronaskolen", både i ledelsen, med medarbejdere og elever og i skolebestyrelsen.*

*Ledelsen bringer et punkt med til næste skolebestyrelsesmøde med konkret procesplan for arbejdet med evaluering og videreudvikling af Coronalæringen.*

*Vil det fremadrettet kunne lade sig gøre at drage nytte af virtuel undervisning, som en kombination med alm. fysisk undervisning, med det formål at tilgodese de elever der profiterer godt af den undervisningsform?*

*Ligeledes er det skolebestyrelsens holdning og forventning, at erfaringerne med den mere og gode udendørsundervisning med bevægelse skal fortsætte fremover.*

4. Næste skoleår. Planlægningen af næste skoleår er allerede gået gang. Skolebestyrelsen gives en kort orientering om hvor langt vi er på Dronninglund, Asaa, Specialafdelinger og SFO.

*Overgangsarbejdet fra børnehave til skole er blevet anderledes end normalt, men der arbejdes på at sikre så tryk og genkendelig overgang som muligt. Forældremøder med kommende 0.kl. børn og forældre vil blive afholdt i uge 32.*

*Sidste skoledag holdes klassevis, dimissionen bliver ligeledes holdt klassevis, hver elev må tage 2 forældre med.*

*Der er lavet personaletilpasning.*

*Overordnede indsatsområder for personalet for kommende skole år er Professionel kapital og Professionelle læringsfællesskaber.*

*Skemaer er lavet, og der arbejdes på personalets opgaveoversigter.*

*I Asaa opbrydes den aldersintegrerede indskoling, og der vil i stedet være samlæsning hvor CO-teaching blandt andet danner rammen for undervisning.*

*I Dronninglund vil der i en kommende 0.kl. være et pilotprojekt i forhold til nye veje omkring specialområdet, hvor en speciallærer og en almen lærer er sammen om undervisningen.*

#### 5. Mødeplan for næste skoleår 2020/21.

- Mandag den 31/8 – 20 kl. 17.30 – 19.30 i Asaa
- Torsdag den 8/10 – 20 kl. 17.30 – 19.30 i Dronninglund
- Mandag den 9/11 – 20 kl. 17.30 – 19.30 i Asaa
- Torsdag den 10/12 – 20 kl. 17.30 – 19.30 i Dronninglund
- Tirsdag den 26/1 – 21 kl. 17.30 – 19.30 i Asaa
- Tirsdag den 2/3 – 21 kl. 17.30 – 19.30 i Dronninglund
- Torsdag den 8/4 – 21 kl. 17.30 – 19.30 i Asaa
- Årsberetning den 8. april
- Mandag den 10/5 – 21 kl. 17.30 – 19.30 i Dronninglund
- tirsdag den 15/6 – 21 kl. 17.30 – 19.30 i Dronninglund

Tjek kalenderen i forhold til datosammenfald.

*Datoerne er godkendt.*

6. Forældremøder, skolebestyrelsens deltagelse og det ekstra forældremøde om trivsel. Der er besluttet at der skal holdes et forældremøde hvor der skal være tid og plads til at tale trivsel. Målet med mødet er at skabe et bedre samarbejde mellem klassens forældre og klassens forældre og skolens medarbejdere for at skabe bedre trivsel for eleverne. Der gives en kort orientering om hvor langt skolerne er med planlægningen af møderne.

*Det besluttet at der på Dronninglund Skole laves en ”pilottest”, hvor der laves et ekstra forældremøde med fokus på trivsel i udvalgte klasser.*

#### 7. Evt.

*Kort info om ”Styrelse af inklusionsindsatsen” som repræsentanter fra skolebestyrelsen var til temamøde om d. 9/6-20. Skolebestyrelsen laver et høringsvar.*

*Der er truffet beslutning om at madkundskabslokalerne i Dronninglund renoveres.*

Punkter til kommende møder.

- Trivselsmåling og indsatser
- Vejledernes arbejde
- Mobilpolitik og evaluering
- Revidering af principper
- Budgetopfølgning

Blad nr.: 444 - 3 -	Formandens initialer: JM
------------------------	-----------------------------