

SKOLEBESTYRELSEN

Distrikt Dronninglund.

Der afholdes skolebestyrelsesmøde den 2. marts 2023 kl. 17.30 på Dronninglund Skole.

Der er formøde for de forældrevalgte klokken 17.00.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt, men med en opprioritering af punkter

2. Førskolegruppe pr. 1. april

Skolebestyrelsen skal som en del af processen orienteres og inddrages til opstarten af førskolegrupper pr. 1. april. Ann-Kirstine Pedersen deltager i punktet og vil gennemgå for skolebestyrelsen hvordan førskolegrupperne udmøntes i praksis. Både i forhold til organisering og førskolegruppernes dagligdag. Børnehavernes bestyrelser er inviteret med til at deltage i dette punkt.

Målet med Punktet: Skolebestyrelsen skal orienteres om førskolegrupperne

Bestyrelsen er optaget af, hvorvidt vi lever op de lovmæssige krav, der gør sig gældende inden for dagtilbudsloven – dette drøftes! (herunder; normering, støj, de fysiske rammer både inde og ude)

3. Nyt fra

Skolebestyrelse

Forældrehenvendelser som ønskes behandles under punktet eventuelt

Elevrådet Asaa; Skoleavisen er blevet præsenteret på en morgensamling, skolefest med skuespil, tværsuge op til skolefesten, elevrådet havde en bod med sang af sodavand mv. skolefesten varede fra 17.30-20.30 Dronninglund; Der har været afholdt møde i både det lille og store elevråd.

Begge elevråd havde drøftet både kvalitet af undervisning, undervisningsmiljø (ude og inde) mv. Ledelsen fik overlevet en liste med ønsker til konkrete forbedringer.

Personale Asaa; Vi er begyndt at kigge på planlægningen af næste skoleår, øget fokus på samlæsninger og potentialet heri – understøttet af Aktionslæring Dronninglund; Skolefest, er stille og roligt begyndt at kigge på planlægningen af næste skoleår, temperaturen på skolen er en udfordring

Ledelse Visionsarbejde – en stor arbejdsgruppe bestående af ledelse og medarbejdere har gennem det sidste halve år arbejdet på at udarbejde en vision for distrikt Dronninglund, økonomisk er vi udfordret på at få tingene til at hænge sammen (flere børn vurderes til at have specialpædagogiske behov)

4. Flytning af mødet den 16. maj.

Mødet den 16. marts ønskes flyttet da der afholdes fælles rådgivende organ samme dag. Der forslås at holde mødet den 22. maj i stedet

Mødet er hermed flyttet

5. Ansøgning om karakterfrihed

Skolebestyrelsen skal drøfte og beslutte om de kan bakke op omkring en ansøgning om at Distriktet deltager i forsøgsordningen omkring karakterfrihed. Der vil i så fald at skolebestyrelsen bakker op om det, blive udarbejdet ansøgning til ministeriet om mulighed for at deltage.

Ansøgningsbeskrivelse vi har fået fra Ministeriet:

Hvordan kan skoler anvende karakterer og skriftlig feedback på nye måder? Og hvordan påvirker det eleverne at få karakterer for arbejdsindsats eller orden og adfærd – eller slet ikke at få karakterer?

Jeres skole kan være med til at svare på disse og andre spørgsmål ved at deltage i ét ud af tre forsøg med nye bedømmelsesformer i folkeskolens udskolingsklasser i skoleårene 2023/24 og 2024/25. Forsøgene gennemføres som led i den politiske aftale om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem fra oktober 2021.

Med forsøgene får I som skole mulighed for at reflektere over og udvikle jeres praksis med bedømmelse, feedback og motivation i udskolingen.

Forsøgene er udviklet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet med inddragelse af folkeskoler og eksperter.

Som deltager vil jeres skole undervejs blive inviteret til netværksmøder, modtage inspirationsmaterialer til arbejdet med forsøget og få sparring fra læringskonsulenter fra STUK. Fristen for at søge er tirsdag den 28. marts 2023.

I kan deltage i ét af tre forsøg:

- [Karakter for arbejdsindsats](#)
I dette forsøg medvirker I til at undersøge, hvordan bedømmelsen af elevernes arbejdsindsats kan bidrage til deres motivation og trivsel. Arbejdsindsats forstås her som elevens deltagelse i undervisningsaktiviteter, elevens initiativ og engagement samt elevens vedholdenhed og fordybelse. Karakteren gives i hver af de fag, I vælger skal indgå i forsøget.
- [Karakter for orden og adfærd](#)
I dette forsøg medvirker I til at undersøge, hvordan bedømmelsen af orden og adfærd kan bidrage til elevernes motivation og trivsel. Orden og adfærd forstås blandt andet som elevens adfærd i sine relationer til andre på skolen, elevens efterlevelse af skolens og klassens ordensregler samt elevens parathed til at modtage undervisning. Karakterne gives som en samlet karakter på tværs af fag.
- [Karakterfrihed indtil afgangskaraktererne med skriftlig formativ feedback](#)
I dette forsøg medvirker I til at undersøge, hvordan et karakterfrit læringsmiljø og skriftlig formativ feedback kan bidrage til elevernes motivation og trivsel. Eleverne skal hverken modtage standpunktskarakterer eller 'hverdagskarakterer' for diverse opgaver og afleveringer. Til gengæld skal de modtage skriftlig feedback på deres faglige udvikling. Den afsluttende standpunktskarakter i hvert fag skal fortsat gives. I vil få en forsøgsgodkendelse til at fravige folkeskolelovens bestemmelse om standpunktskarakterer.

Sådan søger I

I kan kun ansøge om at deltage i ét af tre forsøg. I ansøgningsskemaet skal I angive, hvilke klasser og fag der tilmeldes forsøget og kort redegøre for skolens motivation for at deltage.

Skolen overvejer at ansøge om ”Karakterfrihed indtil afgangskaraktererne med skriftlig formativ feedback” Dette skal drøftes af medarbejderne i den kommende uge.

Bestyrelsen drøfter dette og den generelle holdning er, at bestyrelsen ser en stor værdi i den formativ evaluering – hvilket understøttes af flere forskningsresultater. Dog er der en opmærksomhed omkring, hvorvidt vi kommer til at mangle den status og tydelighed, der trods alt er i karaktererne.

6. Kommunikation mellem skole og hjem.

Med udgangspunkt i skolebestyrelsens princip for skole-hjem-samarbejde skal der drøftes hvordan forventningerne til kommunikationen mellem skole og hjem kan stå tydeligere. Se bilag 1. Målet med punktet: At skolebestyrelsen beslutter hvordan princippet skal se ud og hvis der skal nedsættes en arbejdsgruppe til at arbejde videre med det, hvem der skal være med.

Bestyrelsen ønsker at behandle alle skolebestyrelsens principper – der skal findes en dag til dette.

7. Opfølgning mobil politik og digital dannelse

Der gives en orientering omkring skolernes regler og forventninger til elevernes brug af IT og mobiler i skoletiden. På baggrund af orienteringen skal skolebestyrelsen drøfte og beslutte hvor et princip for digital dannelse kan blive udarbejdet og hvad det overordnet set skal indeholde.

Bestyrelsen ønsker at behandle alle skolebestyrelsens principper – der skal findes en dag til dette.

Der har været en episode, hvor elever (på skolens enheder i skoletiden) har søgt på pornografiske og voldelige hjemmesider.

Bestyrelsen er optaget af, om det er muligt at beskytte børnene ved at sætte filter på skolens net.

Bestyrelsen kontakter børne/ungeudvalget direkte.

Ansøgningsfristen er **tirsdag den 28. marts 2023.**

8. Evt.

Bestyrelsen ønsker at drøfte forældrehenvendelser

Henvendelse fra forældre på 1. årgang – tilbud om deltagelse af skolebestyrelsen forældremøde på årgangen i uge 12.

Henvendelse fra forældre i forhold til brugen af Aula – hvilke informationer skal sendes som opslag, som beskeder eller lægges i kalenderen. Bestyrelsen drøftede hvorvidt disse udfordringer kalder på en ensretning i forhold til datadisciplin.

Henvendelse fra forældre, hvis barn gennem flere år har været udsat for psykisk vold.

Henvendelse fra forældre, som beder skolebestyrelsen være opmærksomme på, om sygefraværet er særligt/bekymrende højt blandt personalet.

Der er planlagt møder det kommende år på følgende dage:

Torsdag den 2. marts klokken 17.30

Dronninglund Skole

Torsdag den 13. april klokken 17.30

Asaa Skole

Tirsdag den 16. maj klokken 17.30

Asaa Skole

Mandag den 12. juni klokken 17.30

Dronninglund Skole

Blad nr.: 460- 3 -	Formandens initialer: JM
-----------------------	-----------------------------